

Erfassung von Veränderungen

Allgemeine Hinweise

Ziel der Unterrichtsdiagnostik ist die Unterrichtsentwicklung, also die systematische Verbesserung des Unterrichts nach einer Erfassung des Ist-Zustands. Um genauer feststellen zu können, welchen Erfolg Ihre Bemühungen gehabt haben, ist eine zweite Diagnose oder Evaluation erforderlich. Zu diesem Zweck werden die bei der ersten Messung eingesetzten Instrumente ein zweites Mal eingesetzt. In unserem Werkzeug ist deshalb die Option vorgesehen, die zum zweiten Messzeitpunkt erhobenen Daten in gleicher Weise einzugeben und zu analysieren wie zum ersten Messzeitpunkt. Darüber hinaus ist es möglich, die Angaben aus erster und zweiter Messung direkt zu vergleichen. Sie können Abbildungen generieren, in der die Profile aus erster und zweiter Messung gemeinsam dargestellt sind. Auf diese Weise können Sie Veränderungen gezielt analysieren. Die folgende Abbildung zeigt Ihnen noch einmal die dafür von unserem Auswertungsprogramm bereitgestellte Maske.

1	Dateneingabe	Erste Erhebung	Zweite Erhebung	Beide Erhebungen
2	Schüler	Anklicken	Anklicken	
3	Lehrer/Kollegen	Anklicken	Anklicken	

Eingabemaske mit der Option für zwei Erhebungen

Wie viel Zeit muss ich für Veränderungen meines Unterrichts aufwenden?

Der Zeitraum, den Sie für Veränderungen Ihres Unterrichts vorsehen, kann unterschiedlich lang sein. Verhaltensänderungen benötigen je nach Art des Verhaltens unterschiedlich viel Zeit, insbesondere wenn es um die Änderung fest eingeschliffener Verhaltensgewohnheiten geht. Der Aufbau neuer Verhaltensweisen kann mühsam sein und es dauert einige Zeit, bis diese automatisiert sind. Sie müssen damit rechnen, dass es zeitweilig sogar zu Verschlechterungen Ihrer Handlungskompetenz kommen kann, ehe sich die neuen Verhaltensweisen hinreichend stabilisiert haben und Sie die nötige Verhaltenssicherheit erreicht haben.

Vor diesem Hintergrund sollte die Mindestdauer vier Wochen betragen. Die Höchstdauer wird das gesamte Schuljahr sein. Als ungefähre Anhaltspunkt kann ein Zeitraum von acht Wochen angenommen werden.

Worauf muss ich achten, wenn ich eine Wiederholungsmessung durchführe?

Wenn Sie **Änderungen** erfassen wollen, müssen Sie darauf achten, dass die Bedingungen für die Unterrichtsdiagnostik bei beiden Messungen vergleichbar sind. Das heißt insbesondere:

- Führen Sie den Unterricht in der **gleichen Klasse** durch.
- Wählen Sie das **gleiche Fach**.
- Wählen Sie einen **vergleichbaren Studententyp**.

Achten Sie auch über diese allgemeinen Kennzeichnungen hinaus auf eine möglichst gute Vergleichbarkeit. Das bedeutet z. B.:

Gleiche Klasse: Wenn bei einer der Messungen mehrere Schüler fehlen, kann das möglicherweise sowohl Auswirkungen auf den Unterricht als auch auf die mittleren Schülerurteile haben. Achten Sie also darauf, dass beim zweiten Mal nicht eine größere Anzahl von Schülern, die beim ersten Mal teilgenommen haben, fehlt.

Gleiches Fach: Auch wenn Sie das gleiche Fach wählen, können sich doch möglicherweise die Inhalte deutlich unterscheiden, was wiederum Auswirkungen auf Ihren Unterricht haben könnte.

Vergleichbarer Stundentyp. Auch wenn der Stundentyp gleich ist (z. B. eine Einführungsstunde), kann der Unterricht je nach Lerninhalt unterschiedlich ausfallen.

Gehen Sie ansonsten vor wie bei der ersten Messung. Verabreden Sie mit Ihrem Tandempartner/Ihrer Tandempartnerin die Hospitation. Bereiten Sie für die ausgewählte Stunde außerdem wieder eine Befragung Ihrer Schüler vor.

Für beide Messzeitpunkte verfügbare Ergebnisse

Welche Ergebnisse erhalte ich, wenn ich die Daten für beide Messzeitpunkte eingebe?

Sie erhalten pro Unterrichtsmerkmal und für jeden Urteiler die Itemprofile beider Messzeitpunkte:

- **Schüler:** Die Darstellung gibt an, wie sich die Schülereinschätzung verändert hat.
- **Kollegen:** Hier ist gezeigt, wie sich die Beurteilung Ihres Kollegen verändert hat.
- **Lehrer:** Hieraus ist zu ersehen, wie sich Ihre eigene Einschätzung verändert hat.

Profile für beide Messzeitpunkte.

Darüber hinaus erhalten Sie eine Gesamtdarstellung mit allen drei Perspektiven (Triangulation). Diese Darstellung zeigt Ihnen im Detail, welche Veränderungen sich ergeben haben.

